Диагностическая карта анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Инструкция. Поставьте в графу «Оценка» балл, который соответствует уровню развития компонента каждой компетенции. Оптимальный уровень – 2 балла, достаточный уровень – 1 балл, критический уровень – 0 баллов.

№ п/п	**Критерии**	**Оценка**
		Самооценка
1. Предметно-методологическая компетенция		
1.1	Требования ФГОС к предметному содержанию	
1.2	Выбор форм и методов работы для учеников	
1.3	ИКТ-компетентность	
1.4	Индивидуализация учебного процесса	
1.5	Развитие и формирование УУД	
2. Психолого-педагогическая компетенция		
2.1	Учет и развитие познавательной сферы ученика	
2.2	Психолого-педагогическая поддержка учеников	
3. Валеологическая компетенция		
3.1	Организация здоровьесберегающей среды	
3.2	Организация обучения детей с ОВЗ	
4. Коммуникативная компетенция		
4.1	Взаимодействие с учениками	
4.2	Взаимодействие с коллегами	
5. Управленческая компетенция		
5.1	Управление качеством процессов и результатов в системе «учитель – ученик»	
5.2	Управление качеством трансляции собственного опыта	
5.3	Управление качеством разработки и внедрения педагогических инноваций	
5.4	Управление профессиональным ростом	
5.5	Управление участием в работе коллектива	
	Максимальный балл	32
	Итоговый балл	